

T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM II LİSANS PROGRAMI
2017-2018 AKADEMİK YILI

Dersin adı: Dönem II Meslek Dersi			Dersin Kodu: MED 200
AKTS Kredisi: 52	Dönem II	Lisans	Zorunlu
572 saat/35 hafta	Teorik: 479 saat/35 hafta Uygulamalı: 93 saat/35 hafta		Dersin Dili: İngilizce
Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri¹: Prof. Dr. Mehmet CINCIK, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi mehmetcincik@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2722 Görüşme Saatleri: Çarşamba:13.30-17.30 Koordinatör Yardımcısı, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri: Yrd. Doç. Dr. Erdinç TUNÇ, Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi erdinctunc@maltepe.edu.tr Dahili Tel. No: 2718 Görüşme Saatleri: Çarşamba:13.30-17.30			
Öğretim Üyeleri: Prof. Dr. Ranan G. AKTAŞ, Prof. Dr. Abdullah HAHOLU, Prof. Dr. Çağlar ÖĞÜTMAN, Prof. Dr. Necla ÖZTÜRK, Doç. Dr. Barış ÇAKIR, Doç. Dr. Uğur DEVECİ, Doç. Dr. Hasan SOYDAN, Doç. Dr. Görkem YAMAN, Yrd. Doç. Dr. Sinem AKGÜN, Yrd. Doç. Dr. Elçin A. ALAŞEHİR, Yrd. Doç. Dr. Yaprak Çakıl, Yrd. Doç. Dr. Kağan GÜRPINAR, Yrd. Doç. Dr. Uğur Baran KASIRGA, Yrd. Doç. Dr. Yaman SAĞLAM, Yrd. Doç. Dr. Onur SELVİ, Yrd. Doç. Dr. Erinc SİTAR, Yrd. Doç. Dr. Selim ŞANEL, Yrd. Doç. Dr. David T. Thomas, Öğr. Gör. Eşref ÖZER, Öğr. Gör. Emir UZUNOĞLU.			

Dersin Genel Amacı:

Vücuttaki doku, organ ve sistemlerin yapısı, fonksiyonları, birbirleri ile etkileşimleri, fonksiyonel bozuklukları ve hastalık oluşturacak mikroorganizmalar hakkında bilgi edindirmek.

Planlanan Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

Bu dersi tamamlayan öğrenciler;

- Vücutta bulunan organların üzerlerindeki önemli oluşumları, birbirleriyle olan komşuluklarını sıralayabilir,
- İnsan vücudunda etkili olabilecek bakteri, virus, mantar ve protozoa'ların genel özelliklerini laboratuvar tanı yöntemlerini, oluşturdukları hastalıkları ve kullanılan etken maddeleri listeleyebilir,
- İnsan vücudundaki doku ve hücreler hakkındaki genel bilgileri açıklayabilir,
- Vücuttaki tüm dokuların mikroskopik yapısını ve özelliklerini sayabilir,
- Vücuttaki doku ve organların çalışma ve etkileşme prensiplerini açıklayabilir,
- Vücuttaki kimyasal maddeleri temel özellikleriyle birlikte sıralayabilir,
- Vücuttaki biyokimyasal mekanizmaları açıklayabilir,
- Mikroorganizmaların vücutta hastalık oluşturma mekanizmalarını sayabilir,
- Vücutta mikroorganizmalara karşı oluşacak immune mekanizmaları anlatabilir,
- İlaçların kullanım şekillerini, etki yollarını sayabilir,
- İmmun sistemi oluşturan yapıların embriyolojik gelişimini, histolojik yapısını anlatabilir,
- Hastalıklar sırasında oluşabilecek biyokimyasal mekanizmaları ve değişiklikleri açıklayabilir,
- Araştırma becerileri kazanır,
- Temel yaşam desteği konusunda bilgi sahibi olur,
- Tıpta araştırma teknikleri konusunda bilgi sahibi olur,
- Hasta ve hasta yakınlarıyla ilişkiler konusunda bilgi sahibi olur,
- Soyağacını çıkarabilir, gerektiğinde ilgili genetik danışmanlığa yönlendirebilir,

- İdrar sondası ve nazogastrik sonda takabilir, cerrahi dikiş ve düğüm atmasını bilir,
- Kopan uzuvu hangi koşullarda taşınması gerektiğini bilir,
- Tıpta girişimcilik hakkında bilgi sahibi olur.

Genel Yeterlilikler:

1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik Kurallara Uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel Düşünebilen

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

- Anlatım
- Soru-yanıt
- Gözlem
- Takım/Grup Çalışması
- Deney
- Uygulama

Dersin veriliş şekli:

Yüz-yüze

Varsa, Uygulamanın (staj) yapıldığı yer:

Dönem II sınıfı, Öğrenci Laboratuvarları, Klinik Uygulama Laboratuvarı

Önkoşul:

Bir önceki dönemi başarı ile tamamlamış olmak

Eş dönemli koşul:

Yok

Önerilen ilave dersler:

Yok

Dersin içeriği:**Kurul 1: Sinir Sistem Ders Kurulu**

- Nöroanatomi, sinir sistem anatomisinin sınıflandırılması ve lokalizasyonunu
- Sinirlerde elektrotonik ve aksiyon potansiyellerinin iletimi, bilginin entegrasyonu
- Görme ve işitmenin fizik ilke ve kavramlarıyla açıklanması
- Merkezi ve otonom sinir sistemini oluşturan organların ince yapısı ve bu sistemlerin fonksiyonları ile olan ilişkisi
- Beyin sapı, serebellum fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, uyku ve uyanıklık
- EEG'nin oluşum mekanizması
- Genel duyarlar (taktil duyarlar, derin duyu, ağrı ve ısı duyarları) ve özel duyarlar (görme, işitme, tat, koku duyarları)'ın morfolojisi, fonksiyonları

Kurul 2: Kan, Dolařım ve Solunum Sistemi Ders Kurulu

- Kardiyovasküler sistemdeki organların yapısal bileşenlerini ve bunların arasındaki ilişkileri multidisipliner bir şekilde açıklanması
- Kalbin yapısı, pozisyonu ve lokalizasyonu, diyaframı, alt ve üst sistemlerin birbirleri arasındaki fonksiyonları
- Kalbin gelişimi ve morfolojik yapısı, gelişimi, kalbin aktivitesi
- EKG'nin oluşum mekanizması, EKG'nin anlamı, kalp dipolü, kalbin yaptığı iş
- Vasküler sistemin fonksiyonları
- Hemodinamik, kan akımı-kan basıncı arasındaki ilişki, laminar ve viskoz akım, vasküler direnç,
- Kan basıncı kontrol sistemi
- Lenfoid sistem ve gelişimi
- Kan hücrelerinin oluşumu, eritropoezin tanımlanması
- Kanın bileşenleri, bu bileşenlerin ve kalbin metabolizması, oksijen ve karbondioksitin taşınımında hemoglobinin önemi, kanamaya cevap olarak koagülasyon basamaklarının aktivasyonu
- Savunmada hücrelerin önemi, antikor ve antijenlerin yapısı ve fonksiyonları, sitokinlerin, kompleman sistemlerinin yapısı ve fonksiyonları ile humoral ve hücresele cevapta B ve T lenfositlerin olgunlaşması ve aktivasyonunun incelenmesi
- Solunumun dinamiğı

Kurul 3: Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu

- Sindirim sisteminde rol alan organların anatomisi
- Gastrointestinal sistemdeki organların morfolojik yapısı, fonksiyonları ve gelişimleri
- Gastrointestinal sistemde sindirim, emilim ve taşınım
- Vücudumuzdaki toksik materyallerin detoksifikasyonu ve beslenme metabolizması
- Biyolojik sistemlerin enerji transferleri ve bunlara ilişkin termodinamik kavramlar, biyolojik sistemin enerji bakımından dış dünya ile ilişkileri
- Gastrointestinal sistemde bulunan bakterilerin karakteristik yapıları, biyokimyasal özellikleri, gastrointestinal sistemdeki virusların karakteristikleri

Kurul 4: Endokrin ve Ürogenital Ders Kurulu

- Boşaltma sistemi fonksiyonu olarak glomerular filtrasyon, temizleme ve işeme
- Hormonların ve bunların mekanizmalarıyla ilişkili endokrin bezlerin salgılarının yapısı ve hormonları sentezinin genel özellikleri
- Üreme sisteminin sınıflandırılması ve lokalizasyonu
- Dişi ve erkek genital sistemin gelişimi, yapısı ve fonksiyonunu
- Fungus, protozoon, helmintlerin yerleşimlerinin genel özellikleri
- Fungus, protozoon ve helmintlerin yol açtığı hastalıklar

Kurul 5:Hastalıkların Biyolojik Temeli I

- Patoloji ve fizyopatolojinin temel kavramları ve hastalıkların oluşum mekanizmaları
- İlaçların etki mekanizmaları, farmakokinetik ve farmakodinamik etkileşmeler
- Mikroorganizmaların infeksiyon hastalıklarını meydana getirme mekanizmalar ve immünolojik mekanizmalar
- Doku hasarı sırasında meydana gele patoloji ve fizyopatolojinin temel kavramları ve hastalıkların oluşum mekanizmaları

Bu dersin öğrenim hedeflerine ulaşmak için Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Biyofizik, Biyokimya, Fizyoloji, Farmakoloji, Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji anabilim dalları tarafından verilen dersler entegre bir programda sunulmaktadır. Temel kavramların ders şeklinde verilmesinin yanı sıra teorik bilgiyi pekiştiren çeşitli laboratuar çalışmaları da yapılmaktadır.

Ders kategorisi:

1. Temel meslek dersleri	X
2. Uzmanlık/alan dersleri	
3. Destek dersleri	
4. Aktarılabılır beceri dersleri	
5. Beřeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	

Ders Kitabı:

Öğretim üyelerinin Ders notları, Guyton Tıbbi Fizyoloji, Ganong- Tıbbi Fizyoloji, Berne Levy Fizyoloji, Vander İnsan Fizyolojisi, Physiology, Schoenwolf G, Bleyl S, Brauer P., Francis-West Phillipa: Larsen's Human Embryology, Larsen J. William: Human Embryology, Churchill Livingstone, Moore and Persaud: The Developing Human Clinically Oriented Embryology, 5th. W.B. Saunders Company, Cochard L.: Netter's Atlas of Human Embryology, Icon Learning Systems, Robins Temel Patoloji, Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, Kliniğe Yönelik Anatomi Fonksiyonel Anatomi Baş-Boyun ve İç Organlar, Tıp Fakültesi Öğrencileri İçin Klinik Anatomi, Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.T., Rodwell V.W. Harper's Biochemistry, Prentice-Hall International, Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Basic and clinical Pharmacology, Biyofizik Prof. Dr. Ferit Pehlivan.

Yardımcı Okumalar:

Nelson D.L., Cox M.M. Lehninger Principles of Biochemistry, Smith C., Marks A., Lieberman M. Mark's Temel Tıbbi Biyokimyası, Mathews C. K., van Holde K.E. Biochemistry, The Benjamin/Cumming Publishing Company, Second edition, Temel Histoloji.

Değerlendirme Sistemi

Yıl içi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam	35 hafta	-
Laboratuvar	-	-
Uygulama	-	-
Alan Çalışması	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-
Ödev	-	-
Sunum	-	-
Projeler	-	-
Seminer	-	-
Klinik Uygulamalara Giriş (KUG)	35 hafta	10
Kurul Sınavları (Pratik+Teorik)	5	54
Final Sınavı	1	36
Toplam		100

AKTS Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	479	1	479
Laboratuvar	93	1	93
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb)	35 hafta	7	280
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler			
Klinik Uygulamalar Giriş (KUG)	35 hafta	15	15
Kurul Sınavları	5	25	125
Final Sınavı	1	100	100
Toplam İş Yüğü			1092

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

No	Program Yeterlilikleri/Çıktıları	Katkı Düzeyi*				
		1	2	3	4	5
1	Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek					X
2	Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek		X			
3	Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek	X				
4	Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek	X				
5	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek	X				
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek		X			
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak		X			
8	Yasal sorumluluklarını sayabilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek		X			
9	Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek	X				
10	Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek	X				
11	Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek				X	

* 1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek olarak belirtilecektir.